A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LUIS JOSE ZAMORA POLO
- Fecha de nacimiento: 15/02/2023
- Edad: 2 AÑOS Y 09 MESES
- Tipo y número de documento: 1146151546
- Nombre del padre: YULFRAN JONATH ZAMORA RAMIEZ
- Nombre de la madre: SHADIANT SHARICK POLO URECHE
- Dirección: calle 65 # 78b- 23
- Teléfono: 3112956781
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 09 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

José está en una familia nuclear donde convive con su madre y su padre. Es un niño que ha mostrado durante meses sus capacidades cognitivas de una manera sorprendente ya que al iniciar su jardín mostraba falencias sin embargo con el transcurso del tiempo ha mostrado que es un niño que día a día va poniéndole significado a cada situación, objeto, imaginación, experiencias y demás teniendo un propio concepto u construyendo su conocimiento, por otro lado se interesa por la exploración de su entorno por medio de la observación confrontación ,experimentación y reflexión. Realiza comparaciones de objetos nombrando el tamaño el color y hasta su forma. Le gusta descubrir de cómo funcionan las cosas que explora sobre todo en materiales didácticos, y juegos de roles.

En el transcurso del año, José ha fortalecido su intención comunicativa y su deseo de expresarse verbalmente y gestualmente ya que es muy expresivo de ambas maneras. Utiliza el lenguaje verbal para pedir, compartir o manifestar emociones, construye oraciones cortas que le permiten hacerse entender mediante un juego con sus gustos e intereses, realiza preguntas y responde a preguntas en medio de narraciones de cuentos o sobre la vida cotidiana, además establece relaciones significativas con sus pares y sus docentes, por medio de diálogos y por medio del garabateo en dibujos y experiencias que le permiten expresarse.

Su desarrollo socio afectivo avanza de manera satisfactoria. Ya que es un niño que participa de manera colectiva, cooperativa e individualmente en cada experiencia, momento libre y juego que puede vivir en el jardín, cabe resaltar que se ve un gran avance en su independencia y autonomía donde dejo el pañal y ahora realiza sus necesidades en el baño dándole satisfacción a su cuerpo en los momentos que se establecen y aprendió a controlar sus esfínteres, realiza juegos de roles donde representa situaciones de su vida diaria dentro y fuera del jardín. Respeta acuerdos establecidos en el jardín como cogerse de la baranda, hacer un tren, comer todos los alimentos, respetar, organización de juguetes entre otros.

José ha ido desarrollando su relación con el espacio atreves del juego donde le permite seguir fortaleciendo sus habilidades motrices fina y gruesas. Disfrutando de ejercicios, actividades físicas, que le permiten tener el control de su cuerpo y mejorar en algunas falencias como saltar con ambos pies al tiempo, coordinación para subir escaleras intercaladamente con cada pie, sin embargo, es un niño que le gusta intentar muchas veces el pasar obstáculos usando objetos como barreras, teniendo mayor equilibrio y adquiriendo nuevas habilidades, reconoce partes de su cuerpo, así como la de los animales y muñecos. Respecto a su manipulación controla con mayor precisión sus movimientos con la manipulación de objetos como rayar, coger la cuchara, rasgar, pintar entre otros.

Disfruta las experiencias artísticas que le permiten expresarse a través del color, la música y el movimiento. Se involucra en las actividades plásticas con entusiasmo, mostrando gusto por pintar y manipular diferentes materiales. Logra comunicar sus sentimientos atreves de la exploración de estos materiales, y resuelve pequeños conflictos fortaleciendo su relación con su entorno.

Su familia mantiene una comunicación permanente y respetuosa con la profesional. Se muestran atentos y comprometidos con el proceso educativo de José. No obstante, es importante que continúen promoviendo espacios donde el niño pueda asumir por sí misma sus rutinas y responsabilidades, permitiéndole tomar decisiones y experimentar su autonomía en el hogar, tal como lo hace en el jardín.

En conclusión, José ha tenido un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances en su socialización, comunicación y participación activa en las experiencias del aula, autonomía e independencia. Es un niño sensible, afectuosa y risueño, que disfruta aprender en compañía de sus pares y adultos. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en casa y jardín, estimulando su expresión verbal, y promoviendo experiencias que le permitan tomar iniciativa, decidir y confiar en sus capacidades.

Importante*: Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Pérez – Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*